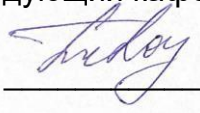


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономической теории
и мировой экономики
д.э.н., проф. Т.Н.Гоголева



14.05.2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 Экономическая теория. Микроэкономика

1. **Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 «Экономика»
2. **Профиль подготовки:** Экономика, финансы, бизнес-аналитика, Учет, бизнес-анализ и аудит, Экономика предприятий и организаций
3. **Квалификация выпускника:** бакалавр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
6. **Составители программы:** Ляшенко И.Ю., к.э.н., доцент
7. **Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 17.04.2025 г., протокол №8
8. **Учебный год:** 2025-2026 **Семестры:** 1, 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для микроэкономического анализа процессов и явлений, и способности применять знания при решении прикладных задач и принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными положениями микроэкономики,
- сформировать понимание базовых принципов функционирования экономики,
- сформировать способность выявлять и анализировать факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение, анализировать поведение потребителей и фирм,
- выработать умение использовать приобретённые знания для решения теоретических и практических задач экономической теории, в т.ч. применяя аппарат фундаментальной математики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Экономическая теория. Микроэкономика» относится к обязательной части блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	Знать: - основные экономические категории и законы; - различие между краткосрочным и долгосрочным периодами, что позволит сформировать понимание базовых принципов функционирования экономики; - базовые положения, на которых основывается анализ поведения потребителей и фирм Уметь: - осуществлять анализ поведения потребителей и фирм с учетом базовых теоретических положений; - выявлять действие экономических законов в реальной действительности.
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1	Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы	Знать: - факторы, влияющие на спрос и предложение; - принципы расчета основных микроэкономических показателей; - особенности конкурентных процессов в условиях различных рыночных структур; Уметь: - проводить общий анализ конкурентной ситуации на рынке, в т.ч. в рамках анализа рыночных структур.

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2	Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории	Знать: - теоретические аспекты микроэкономического анализа поведения фирм и потребителей; - основные цели и закономерности функционирования фирмы в условиях различных рыночных структур; уметь: - определять оптимум потребителя и его изменение; - определять оптимальные объемы производства и цены в рамках использования стандартных микроэкономических моделей; - проводить общий анализ процессов ценообразования в условиях различных рыночных структур.
-------	---	---------	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 8 ЗЕТ / 288 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия		140	72	68
в том числе:	лекции	70	36	34
	практические	70	36	34
Самостоятельная работа		112	72	40
Форма промежуточной аттестации		36	зачёт	Экзамен; контроль 36
Итого:		288	144	144

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Введение в дисциплину	Предмет экономической теории. Функции экономической теории.	25/26 Экономическая теория. Микроэкономика https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30287
1.2	Метод экономической теории.	Понятие метода. Методы и их классификация. Экономические категории и законы	25/26 Экономическая теория. Микроэкономика https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30287
1.3	Базовые экономические понятия.	Выбор и ограничения в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Потребности и блага и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства. Экономический кругооборот.	25/26 Экономическая теория. Микроэкономика https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30287

1.4	Собственность	Экономическое содержание собственности. Права собственности. Теория прав собственности. Формы собственности. Собственность и экономические интересы. Процессы изменений форм собственности.	25/26 Экономическая теория. Микроэкономика https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30287
1.5	Типы организации хозяйства.	Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство.	25/26 Экономическая теория. Микроэкономика https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30287
1.6	Типы экономических систем.	Традиционная экономическая система. Рыночная экономика. Административно-командная система. Смешанная экономика.	25/26 Экономическая теория. Микроэкономика https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30287
1.7	Теория спроса и предложения	Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие и его виды. Вмешательство государства в рыночный механизм ценообразования.	25/26 Экономическая теория. Микроэкономика https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30287
1.8	Эластичность спроса и предложения	Эластичность спроса. Эластичность предложения	25/26 Экономическая теория. Микроэкономика https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30287
1.9	Теория потребления	Полезность блага. Кардиналистская и ординалистская концепции. Кривые безразличия и их виды. Бюджетные ограничения и их свойства. Выбор потребителя. Прогнозирование спроса. Эффекты замещения и дохода для товаров высшего, низшего порядков и товаров Гиффена.	25/26 Экономическая теория. Микроэкономика https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30287
1.10	Теория производства	Производственные функции и их виды. Изокванты. MRTS. Изокосты. Равновесие производителя. Краткосрочный и долгосрочный периоды.	25/26 Экономическая теория. Микроэкономика https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30287
1.11	Издержки производства	Виды издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Экономическая и бухгалтерская прибыль.	25/26 Экономическая теория. Микроэкономика https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30287
1.12	Модели рынков	Основные характеристики рынков: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция Монопольная власть.	25/26 Экономическая теория. Микроэкономика https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30287

1.13	Рынок совершенной конкуренции	Экономическая природа рынка совершенной конкуренции. Особенности спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция в краткосрочном периоде. Совершенная конкуренция в долгосрочном периоде.	25/26 Экономическая теория. Микроэкономика https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30287
1.14	Монополия	Экономическая природа рынка чистой монополии. Спрос на продукцию монополиста. Предельная выручка. Определение цены и объёма производства в условиях монополии в двух временных периодах. Ценовая дискриминация и её виды. Естественные монополии и их регулирование. Антимонопольная политика государства.	25/26 Экономическая теория. Микроэкономика https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30287
1.15	Монополистическая конкуренция	Монополистическая конкуренция, её характеристики. Определение цены и объёма производства в кратко- и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Дифференциация товара	25/26 Экономическая теория. Микроэкономика https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30287
1.16	Олигополия	Олигополия, её сущность и характеристики. Модели олигополии. Картельное соглашение. Ломаная кривая спроса. Лидерство в ценах. «Издержки плюс».	25/26 Экономическая теория. Микроэкономика https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30287
1.17	Рынки факторов производства.	Рынок труда. Спрос на землю. Предложение земли. Цена земли. Капитал и его виды. Ставка процента. Дисконтирование.	25/26 Экономическая теория. Микроэкономика https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30287
1.18	Провалы рынка. Асимметрия информации	Провалы рынка. Асимметрия информации. Последствия. Механизмы преодоления	25/26 Экономическая теория. Микроэкономика https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30287
1.19	Внешние эффекты	Внешние эффекты и их виды. Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза.	25/26 Экономическая теория. Микроэкономика https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30287
1.20	Общественные блага.	Природа общественных благ. Особенности спроса. Предложение общественных благ. Способы предоставления общественных благ:	25/26 Экономическая теория. Микроэкономика https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30287

		возможности рынка и государства.	
1.21	Общее равновесие и экономическая эффективность	Общее равновесие. Эффективность обмена.	25/26 Экономическая теория. Микроэкономика https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=30287
2. Практические занятия			
2.1	Введение в дисциплину	Опросы, обсуждение вопросов: Предмет экономической теории. Функции экономической теории.	Экономическая теория. Микроэкономика. Для бакалавров направления "Экономика" (практические занятия) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7748
2.2	Экономическая наука в ретроспективе.	Обсуждение вопросов: Генезис экономических знаний. Основные направления экономической мысли. Доклады по теме «Экономическая мысль в ретроспективе»	Экономическая теория. Микроэкономика. Для бакалавров направления "Экономика" (практические занятия) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7748
2.3	Метод экономической теории.	Опросы, обсуждение вопросов: Понятие метода. Методы и их классификация. Экономические категории и законы	Экономическая теория. Микроэкономика. Для бакалавров направления "Экономика" (практические занятия) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7748
2.4	Базовые экономические понятия.	Опросы, обсуждение вопросов: Выбор и ограничения в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Потребности и блага и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства. Экономический кругооборот.	Экономическая теория. Микроэкономика. Для бакалавров направления "Экономика" (практические занятия) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7748
2.5	Собственность	Опросы, обсуждение вопросов: Экономическое содержание собственности. Права собственности. Теория прав собственности. Формы собственности. Собственность и экономические интересы. Процессы изменений форм собственности.	Экономическая теория. Микроэкономика. Для бакалавров направления "Экономика" (практические занятия) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7748
2.6	Типы организации хозяйства.	Опросы, обсуждение вопросов: Возникновение и развитие форм обмена. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство.	Экономическая теория. Микроэкономика. Для бакалавров направления "Экономика" (практические занятия) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7748

2.7	Типы экономических систем.	Опросы, обсуждение вопросов: Традиционная экономическая система. Рыночная экономика. Административно-командная система. Смешанная экономика.	Экономическая теория. Микроэкономика. Для бакалавров направления "Экономика" (практические занятия) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7748
2.8	Теория спроса и предложения	Опросы, обсуждение вопросов: Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие и его виды. Вмешательство государства в рыночный механизм ценообразования. Решение задач на рыночное равновесие	Экономическая теория. Микроэкономика. Для бакалавров направления "Экономика" (практические занятия) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7748
2.9	Эластичность спроса и предложения	Опросы, обсуждение вопросов: Эластичность спроса Эластичность предложения Решение задач, связанных с анализом эластичности	Экономическая теория. Микроэкономика. Для бакалавров направления "Экономика" (практические занятия) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7748
2.10	Теория потребления	Опросы, обсуждение вопросов: Полезность блага. Кардиналистская и ординалистская концепции. Кривые безразличия и их виды. Бюджетные ограничения и их свойства. Выбор потребителя. Прогнозирование спроса. Эффекты замещения и дохода для товаров высшего, низшего порядков и товаров Гиффена. Решение задач на определение оптимума потребителя	Экономическая теория. Микроэкономика. Для бакалавров направления "Экономика" (практические занятия) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7748
2.11	Теория производства	Опросы, обсуждение вопросов: Производственные функции и их виды. Изокванты. MRTS. Изокосты. Равновесие производителя. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Решение задач по теме	Экономическая теория. Микроэкономика. Для бакалавров направления "Экономика" (практические занятия) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7748

2.12	Издержки производства	Опросы, обсуждение вопросов: Виды издержек. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Решение задач по теме	Экономическая теория. Микроэкономика. Для бакалавров направления "Экономика" (практические занятия) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7748
2.13	Модели рынков	Опросы, обсуждение вопросов: Основные характеристики рынков: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция Монопольная власть.	Экономическая теория. Микроэкономика. Для бакалавров направления "Экономика" (практические занятия) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7748
2.14	Рынок совершенной конкуренции	Опросы, обсуждение вопросов: Экономическая природа рынка совершенной конкуренции. Особенности спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция в краткосрочном периоде. Совершенная конкуренция в долгосрочном периоде. Решение задач по теме	Экономическая теория. Микроэкономика. Для бакалавров направления "Экономика" (практические занятия) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7748
2.15	Монополия	Опросы, обсуждение вопросов: Экономическая природа рынка чистой монополии. Спрос на продукцию монополиста. Предельная выручка. Определение цены и объёма производства в условиях монополии в двух временных периодах. Ценовая дискриминация и её виды. Естественные монополии и их регулирование. Антимонопольная политика государства. Решение задач по теме	Экономическая теория. Микроэкономика. Для бакалавров направления "Экономика" (практические занятия) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7748
2.16	Монополистическая конкуренция	Опросы, обсуждение вопросов: Монополистическая конкуренция, её характеристики. Определение цены и объёма производства в кратко- и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Дифференциация товара. Решение задач по теме	Экономическая теория. Микроэкономика. Для бакалавров направления "Экономика" (практические занятия) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7748

2.17	Олигополия	Опросы, обсуждение вопросов: Олигополия, её сущность и характеристики. Модели олигополии. Картельное соглашение. Ломаная кривая спроса. Лидерство в ценах. «Издержки плюс». Решение задач по теме	Экономическая теория. Микроэкономика. Для бакалавров направления "Экономика" (практические занятия) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7748
2.18	Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли	Опросы, обсуждение вопросов: Рынок труда. Спрос на землю. Предложение земли. Цена земли. Капитал и его виды. Ставка процента. Дисконтирование. Опросы, обсуждение вопросов:	Экономическая теория. Микроэкономика. Для бакалавров направления "Экономика" (практические занятия) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7748
2.19	Провалы рынка. Асимметрия информации	Опросы, обсуждение вопросов: Провалы рынка. Асимметрия информации. Последствия. Механизмы преодоления	Экономическая теория. Микроэкономика. Для бакалавров направления "Экономика" (практические занятия) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7748
2.20	Внешние эффекты	Опросы, обсуждение вопросов: Внешние эффекты и их виды. Корректирующие налоги и субсидии. Теорема Коуза.	Экономическая теория. Микроэкономика. Для бакалавров направления "Экономика" (практические занятия) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7748
2.21	Общественные блага.	Опросы, обсуждение вопросов: Природа общественных благ. Особенности спроса. Предложение общественных благ. Способы предоставления общественных благ: возможности рынка и государства.	Экономическая теория. Микроэкономика. Для бакалавров направления "Экономика" (практические занятия) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7748
2.22	Общее равновесие и экономическая эффективность	Опросы, обсуждение вопросов: Общее равновесие. Эффективность обмена. Решение задач по теме	Экономическая теория. Микроэкономика. Для бакалавров направления "Экономика" (практические занятия) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7748

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1.	Введение в дисциплину	2	2	4		8
2.	Экономическая наука в ретроспективе.		4	10		14
3.	Метод экономической теории.	2	2	4		8
4.	Базовые экономические понятия.	4	2	10		16
5.	Собственность	2	2	6		10

6.	Типы организации производства.	1	1	4		6
7.	Типы экономических систем.	1	1	4		6
8.	Теория спроса и предложения	6	6	8		20
9.	Эластичность спроса и предложения	4	4	4		12
10.	Теория потребления	6	6	8		20
11.	Теория производства	4	2	4		10
12.	Издержки производства	4	4	6		14
13.	Модели рынков	2	2	2		6
14.	Рынок совершенной конкуренции	6	6	6		18
15.	Монополия	6	6	6		18
16.	Монополистическая конкуренция	2	2	4		8
17.	Олигополия	6	6	6		18
18.	Рынки факторов производства Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли	4	4	6		14
19.	Провалы рынка. Асимметрия информации	2	2	2		6
20.	Внешние эффекты	2	2	2		6
21.	Общественные блага.	2	2	2		6
22.	Общее равновесие и экономическая эффективность	2	2	4		8
	Экзамен				36	36
	Итого	70	70	112	36	288

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Предполагается, что обучающиеся должны осуществлять работу с основной и дополнительной литературой, конспектами лекций, выполнять выдаваемые преподавателем задания

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Т. Н. Гоголева, П. А. Канапухин, С. П. Клинова [и др.] ; под редакцией: Т. Н. Гоголевой, П. А. Канапухина, С. П. Клиновой, В. В. Матершевой. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. - 443 с. Электронная версия печатной публикации - Режим доступа: для Зарегистрированных читателей ВГУ http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-299.pdf
2.	Экономическая теория : учебник / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 528 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682416

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Микроэкономика : учебное пособие / М. В. Пономаренко, Л. И. Медведева, И. В. Грузков [и др.] ; под общ. ред. О. Н. Кусакиной ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. – Изд. 3-е, доп. – Ставрополь : Секвойя, 2015. – 130 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438726
4.	Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет) *:

№ п/п	Ресурс
5.	Электронный университет ВГУ. – Режим доступа: https://edu.vsu.ru
6.	Зональная научная библиотека ВГУ. ЭБС. – Режим доступа: https://lib.vsu.ru/?p=4&t=8b
7.	Университетская библиотека online. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Практикум по экономической теории / И. В. Новикова, В. А. Коврей, Т. В. Соколинская [и др.] ; под ред. И. В. Новиковой. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 92 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572095

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Реализация учебной дисциплины предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Введение в дисциплину.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики	Вопросы к собеседованию,
2	Метод экономической теории.			Вопросы к собеседованию
3	Базовые экономические понятия.			Вопросы к собеседованию
4	Издержки производства.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы	Вопросы к собеседованию
5	Модели рынков.			Вопросы к собеседованию,
6	Рынок совершенной конкуренции.			Вопросы к собеседованию
7	Монополия.			Вопросы к собеседованию
8	Монополистическая конкуренция.			Вопросы к собеседованию
9	Олигополия		ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории	Вопросы к собеседованию
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет, экзамен				Тестовые задания и открытые вопросы. Список вопросов к зачету, список вопросов к экзамену

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование

Примерный перечень вопросов для проведения собеседования №1 по дисциплине «Экономическая теория. Микроэкономика»

1. Объект, предмет экономической теории.
 2. Экономическая категория. Экономические законы
 3. Функции экономической теории
 4. Методы экономической науки
 5. Понятие и классификация потребностей.
 6. Понятие блага. Классификация благ.
 7. Проблема ограниченности ресурсов и экономический выбор
 8. Кривая производственных возможностей
 9. Понятие экономических ресурсов и факторов производства.
- Классификация факторов производства

10. Экономические агенты. Цели агентов.

11. Двухсекторная модель экономического кругооборота. Достоинства и недостатки двухсекторной модели экономического кругооборота.

12. Трехсекторная модель экономического кругооборота.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	Неудовлетворительно

Примерный перечень вопросов для проведения собеседования №2 по дисциплине «Экономическая теория. Микроэкономика»

1. Спрос и предложение. Понятие, способы представления, факторы.
2. Равновесие и его изменение
3. Эластичность спроса
4. Эластичность предложения
5. Теория потребления

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины),	Базовый уровень	Хорошо

способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.		
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	Неудовлетворительно

**Примерный перечень вопросов для проведения собеседования №3 по дисциплине
«Экономическая теория. Микроэкономика»**

1. Издержки и их виды
2. Выручка. Прибыль
3. Модели рынков
4. Рынок совершенной конкуренции: общая характеристика.
5. Определение цены и объема производства фирмой.
6. Совершенная конкуренция: краткосрочный период.
7. Совершенная конкуренция: долгосрочный период
8. Монополия: общая характеристика
9. Определение цены и объемов производства монополиста.
10. Монополия в долгосрочном и краткосрочном периодах
11. Антимонопольное регулирование
12. Олигополия. Особенности рынка.
13. Олигополия. Модели поведения фирм
14. Монополистическая конкуренция. Особенности рынка
15. Монополистическая конкуренция: краткосрочный период
16. Монополистическая конкуренция: долгосрочный период
17. Дифференциация товара

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики	Повышенный уровень	Отлично

Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тестовых заданий и заданий с открытыми вопросами, вопросы к зачету и к экзамену

Промежуточная аттестация предполагает 2 этапа. Первый этап – проведение работы, включающей тестовые задания и задания с открытыми вопросами. Второй этап – ответы на задания в рамках перечня вопросов к зачету/экзамену.

20.2.1 Тестовые задания и задания с открытыми вопросами для промежуточной аттестации

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Спрос на рынке описывается функцией $Q=120 - 4P$. Предложение на этом рынке описывается функцией $Q = 20 + P$.

Определить, чему на этом рынке будет равна равновесная цена

- 1) **20**
- 2) 25
- 3) 30
- 4) 35

ЗАДАНИЕ 2.

Спрос на рынке описывается функцией $Q=120-4P$. Предложение на этом рынке описывается функцией $Q=20+P$.

Определить, чему на этом рынке будет равен дефицит (или избыток), если государство зафиксирует цену на уровне 10.

- 1) **дефицит 50**
- 2) избыток 50
- 3) дефицит 5

4) нет верного ответа

ЗАДАНИЕ 3.

Если увеличится цена одного из товаров-субститутов, то можно прогнозировать, что:

- 1) спрос на другой товар увеличится
- 2) спрос на другой товар снизится
- 3) спрос на другой товар не изменится
- 4) спрос на оба эти товара увеличится

ЗАДАНИЕ 4.

Разрабатывая стратегию предприятий в условиях различных моделей рынков, нужно учитывать, что дифференцированный товар можно встретить в условиях

- 1) олигополии и монополистической конкуренции
- 2) монополистической конкуренции
- 3) олигополии
- 4) совершенной конкуренции

ЗАДАНИЕ 5.

Выберите правильный вариант ответа:

Период, в течение которого фирма может изменить количество всех используемых ею производственных ресурсов, называется

- 1) долгосрочным
- 2) краткосрочным
- 3) мгновенным
- 4) среднесрочным

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Известно, что эластичность спроса по цене на товар составляет -3. В этом случае увеличение объема спроса на него на 3 процента может быть достигнуто на основе снижения цены на него на ... (написать цифрами).

пример ответа: 5

ответ: 1

ЗАДАНИЕ 2.

Разрабатывая стратегию запуска товара на рынок и анализируя функцию общей полезности потребителя, аналитик понимает, что она достигает максимума, когда....

предельная полезность равна нулю

- предельная полезность равна 1
- предельная полезность равна -1
- предельная полезность равна 100

ЗАДАНИЕ 3.

Исследование показало, что функция общих издержек компании описывается функцией $TC=200Q+100$. В этом случае предельные издержки этой компании равны...

Напишите число (цифрами).

Пример ответа: 100

Ответ: 200

ЗАДАНИЕ 4.

Известно, что функция предельных издержек компании описывается функцией $MC = 200Q + 100$. В этом случае функция общих издержек этой компании имеет вид $TC = \dots$

Допишите вид этой функции (для обозначения степени используйте символ ^), НЕ делая пробелы между символами и НЕ ставя точку в конце

Пример ответа: $200Q^2+500$

Ответ: $100Q^2+100Q$

ЗАДАНИЕ 5.

Объем выпуска фирмы за месяц составляет 2000 ед. товара, цена реализации единицы товара – 70 р., средние валовые издержки (АТС) на единицу товара при данном объеме выпуска товара составляют 40 р. Определите величину валовой (общей) прибыли, полученной фирмой за месяц (в рублях).

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответа: 60000

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (открытые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

20.2.2

Перечень вопросов к зачету (1 семестр) по дисциплине «Экономическая теория. Микроэкономика»

1. Предмет экономической теории
2. Функции экономической теории
3. Методы экономической теории
4. Экономические категории. Экономические законы
5. Проблема экономического выбора.
6. Кривая производственных возможностей
7. Основные направления экономической мысли
8. Потребности и их классификация
9. Факторы производства и их классификация
10. Экономическое содержание собственности.
11. Права собственности и их структура. Формы собственности
12. Проблема «принципал-агент» и подходы к ее решению

13. Натуральное хозяйство: понятие и признаки
14. Товарное хозяйство и его виды
15. Типы экономических систем и их характеристики
16. Спрос. Представление и факторы, на него влияющие
17. Предложение и факторы, на него влияющие
18. Рыночное равновесие.
19. Эластичность предложения: сущность, показатели, факторы.
20. Эластичность предложения
21. Теория потребления. Кардиналистский и ординалистский подходы
22. Кривые безразличия, их свойства.
23. Бюджетное ограничение.
24. Оптимум потребителя.
25. Эффект дохода. Эффект замены. Анализ для разных типов товаров
26. Теория потребления. Прогнозирование спроса
27. Производственная функция и способы ее задания.
28. Изокванта.
29. Изокоста
30. Теория производства. Производство в различных периодах
31. Издержки и их виды

Обучающие получают вопросы и задания в рамках перечня вопросов, представленного выше.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, при этом допускается, что он делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	Повышенный уровень/ Базовый уровень/ Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	Не зачтено

Перечень вопросов к экзамену (2 семестр) по дисциплине «Экономическая теория. Микроэкономика»

1. Предмет экономической теории
2. Функции экономической теории
3. Методы экономической теории
4. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей
5. Потребности и их классификация
6. Факторы производства и их классификация
7. Спрос. Представление и факторы, на него влияющие
8. Предложение и факторы, на него влияющие

9. Рыночное равновесие. Изменение рыночного равновесия и его последствия 10. Эластичность предложения: сущность, показатели, факторы.
11. Эластичность предложения
12. Теория потребления. Кардиналистский и ординалистский подходы
13. Кривые безразличия, их свойства.
14. Бюджетное ограничение.
15. Оптимум потребителя.
16. Эффект дохода. Эффект замены. Анализ для разных типов товаров
17. Теория потребления. Прогнозирование спроса
18. Производственная функция и способы ее задания.
19. Изокванта.
20. Изокоста
21. Теория производства. Производство в различных периодах
22. Понятие и виды издержек.
23. Выручка. Прибыль
24. Модели рынков (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия) и их краткая характеристика.
25. Совершенная конкуренция. Совершенная конкуренция в разных временных периодах
26. Монополия. Монополия в разных временных периодах
27. Олигополия. Модели поведения.
28. Монополистическая конкуренция. Два временных периода анализа
29. Дифференциация товара
30. Антимонопольная политика государства.
31. Рынок труда.
32. Социальное неравенство. Кривая Лоренца
33. Провалы рынка
34. Асимметрия информации: понятие, последствия, механизмы регулирования
35. Проблема «принципал-агент»
36. Внешние эффекты и их виды. Механизмы регулирования 37. Общественные блага
38. Общее равновесие.
39. Эффективность обмена.

Обучающие получают вопросы и задания в рамках перечня вопросов, представленного выше.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики	Повышенный уровень	Отлично

Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области микроэкономики, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	Неудовлетворительно

Оценки за экзамен и зачет могут быть выставлены по результатам текущей аттестации обучающегося в семестре, но не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии обучающегося с оценкой последний вправе сдавать экзамен/зачет на общих основаниях.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в формах зачета, экзамена.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Задания раздела 20.2.1. рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Комплект диагностических заданий по дисциплине

**Фонд оценочных средств сформированности компетенций
по дисциплине «Экономическая теория. Микроэкономика»****Код и наименование компетенции:**

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Какой результат отражает прибыль от реализации продукции предприятия?

- 1) денежное выражение всей стоимости товаров
- 2) **финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия**
- 3) материальный результат производства продукции
- 4) социально-экономический результат

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Период, в течение которого фирма может изменить количество всех используемых ею производственных ресурсов, называется

- 1) **долгосрочным**
- 2) краткосрочным
- 3) мгновенным
- 4) среднесрочным

ЗАДАНИЕ 3. Укажите собственные средства предприятия для осуществления инвестиций:

- 1) **прибыль**
- 2) банковский кредит
- 3) средства муниципального бюджета
- 4) средства от продажи корпоративных облигаций

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Спрос на факторы производства является производным, так как

- 1) **определяется спросом на готовую продукцию**
- 2) без факторов производства невозможно производство товаров
- 3) от количества приобретаемых факторов производства зависит объем производства
- 4) все факторы производства между собой взаимосвязаны

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Субъектами предложения на рынке труда являются

- 1) государство

- 2) домашние хозяйства
- 3) фирмы
- 4) некоммерческие организации

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Объем выпуска фирмы за месяц составляет 2000 ед. товара, цена реализации единицы товара – 70 р., средние валовые издержки (АТС) на единицу товара при данном объеме выпуска товара составляют 40 р. Определите величину валовой (общей) прибыли, полученной фирмой за месяц (в рублях).

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 60000

ЗАДАНИЕ 2. Страна производит автомобили и пушки:

Автомобили (шт)	4	3	2	1	0
Пушки (шт)	0	5	10	15	20

Альтернативные издержки производства одного дополнительного автомобиля составляют? В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 5

ЗАДАНИЕ 3. При повышении цены товара на 10%, спрос на него снизился на 12%. Чему равен коэффициент ценовой эластичности спроса?

В ответе цифрами укажите числовое значение.

Ответ: 0,5

ЗАДАНИЕ 4. Кривая спроса на лыжи в небольшом городке Калач описывается следующим уравнением: $Q_d = 700 - 2P$, где Q_d – объем спроса в месяц, P – цена. Кривая предложения рюкзаков описывается следующим уравнением: $Q_s = -100 + 2P$, где Q_s – месячный объем предложения. Какова равновесная цена товара?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 200

ЗАДАНИЕ 5. Если землевладелец ежегодно получает 72000 рублей земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 12% годовых, то чему равна цена земельного участка?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 600000

ЗАДАНИЕ 6. Определите средние переменные издержки, если в краткосрочном периоде фирма производит 400 единиц продукции при общих издержках 5000 руб., в том числе 1000 руб. составляют постоянные издержки.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 10

Код и наименование компетенции:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы

Перечень заданий:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Спрос на рынке описывается функцией $Q=120 - 4P$. Предложение на этом рынке описывается функцией $Q = 20 + P$.

Определить, чему на этом рынке будет равна равновесная цена

- 1) **20**
- 2) 25
- 3) 30
- 4) 35

ЗАДАНИЕ 2.

Спрос на рынке описывается функцией $Q=120-4P$. Предложение на этом рынке описывается функцией $Q=20+P$.

Определить, чему на этом рынке будет равно равновесное количество

- 1) **40**
- 2) 45
- 3) 50
- 4) 55

ЗАДАНИЕ 3.

Спрос на рынке описывается функцией $Q=120-4P$. Предложение на этом рынке описывается функцией $Q=20+P$.

Определить, чему на этом рынке будет равен дефицит (или избыток), если государство зафиксирует цену на уровне 10.

- 1) **дефицит 50**
- 2) избыток 50
- 3) дефицит 5
- 4) нет верного ответа

ЗАДАНИЕ 4.

Величина (объем) спроса на яблоки увеличится, если:

- 1) **цена на них сократится**
- 2) цена на них увеличится
- 3) доходы потребителей сократятся
- 4) доходы потребителей увеличатся

ЗАДАНИЕ 5.

Если увеличится цена одного из товаров-субститутов, то можно прогнозировать, что:

- 1) **спрос на другой товар увеличится**
- 2) спрос на другой товар снизится
- 3) спрос на другой товар не изменится
- 4) спрос на оба эти товара увеличится

ЗАДАНИЕ 6.

Существующие данные позволяют прогнозировать, что в следующем году на рынке некоторого товара X увеличится государственная поддержка производителей этого товара. Как это отразится на равновесной цене и равновесном количестве. Дайте свой прогноз.

- 1) **цена сократится, количество увеличится**
- 2) цена увеличится, количество увеличится
- 3) цена сократится, количество сократится
- 4) цена увеличится, количество не изменится

ЗАДАНИЕ 7.

Определите, чему равна экономическая прибыль компании, работающей на рынке совершенной конкуренции в состоянии долгосрочного равновесия

- 1) **экономическая прибыль фирмы равна нулю**
- 2) экономическая прибыль фирмы велика
- 3) экономическая прибыль фирмы отрицательна
- 4) экономическая прибыль фирмы равна 100 тыс. рублей

ЗАДАНИЕ 8.

Определите, что будет наблюдать компания при росте цены товара, спрос на который эластичен,

- 1) **сокращение выручки от продажи этого товара**
- 2) рост продаж этого товара
- 3) увеличение выручки от продажи этого товара
- 4) неизменность выручки от продажи этого товара

ЗАДАНИЕ 9.

Цена на одежду, вероятно, возрастет в результате:

- 1) **повышения зарплаты на ткацких фабриках**
- 2) роста предложения одежды;
- 3) появления нового оборудования, снижающего стоимость производства;
- 4) снижения спроса на одежду.

ЗАДАНИЕ 10.

Свободный вход фирм на рынок необходимо учитывать при работе на рынке

- 1) **-совершенной конкуренции**
- 2) -олигополии
- 3) -монополии
- 4) -олигополии и монополии

ЗАДАНИЕ 11.

Разрабатывая стратегию предприятий в условиях различных моделей рынков, нужно учитывать, что дифференцированный товар можно встретить в условиях

- 1) **олигополии и монополистической конкуренции**
- 2) монополистической конкуренции
- 3) олигополии
- 4) совершенной конкуренции

ЗАДАНИЕ 12.

Сделайте прогноз, к чему может привести приток новых компаний на рынок совершенной конкуренции

- 1) к снижению цены
- 2) к росту цены
- 3) к резкому росту прибыли всех игроков рынка
- 4) возникновению монополии

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Рассматривая спрос и предложение на рынке некоторого товара, вы узнали, что в следующем году снизятся налоги на производство этого товара. В этом случае, моделируя эту ситуацию, вы сместите график ... вправо-вниз. (вставьте слово)

пример ответа: спроса

ответ: предложения

ЗАДАНИЕ 2.

Рассматривая для работы такие модели рынков, как совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия, аналитик, который готовит к запуску стартап, может говорить, что наиболее высокие барьеры входа наблюдаются на таком рынке, как ... (вставьте слово).

пример ответа: олигополия

ответ: монополия

ЗАДАНИЕ 3.

Применяя закон ... при прогнозировании продаж, экономист может говорить о том, что при прочих равных условиях чем выше цена, тем меньше объем спроса (вставьте слово).

пример ответа: предложения

ответ: спроса

ЗАДАНИЕ 4.

Анализируя рынок, вы отметили, что на нем присутствует очень большое количество форм, производящих стандартизированный товар, причем вход на этот рынок - очень легкий. В этом случае вы сделаете вывод о том, что это рынок... (вставьте два слова).

пример ответа: монополистической конкуренции

ответ: совершенной конкуренцией

ЗАДАНИЕ 5.

Вы знаете, что спрос на вашу продукцию эластичен. В этом случае вы будете понимать, что при изменении цены на 1 процент объем спроса изменится более чем на ... процент (вставьте число, написав его цифрами).

пример ответа: 2

ответ: 1

ЗАДАНИЕ 6.

Прогнозируется рост доходов потребителей на 1,5 процента. Вы знаете, что эластичность спроса по доходу на некоторый товар составляет 2. В этом случае спрос увеличится на ... процентов. Заполните пропуск, вставив число (написать цифрами).

пример ответа: 2

ответ: 3

ЗАДАНИЕ 7.

Прогнозируется рост цены товара X на 2 процента. Вы знаете, что эластичность спроса по цене на этот товар составляет -1,5. В этом случае объем спроса уменьшится на ... процентов. Заполните пропуск, вставив число (написать цифрами).

пример ответа: 5

ответ: 3

ЗАДАНИЕ 8.

Спрос на рынке описывается функцией $Q = 120 - 4P$. Предложение на этом рынке описывается функцией $Q = 20 + P$.

Определить, чему на этом рынке будет равен дефицит (или избыток), если государство зафиксирует цену на уровне 5. И чему он будет равен.

В этом случае можно прогнозировать, что ... будет равен ... Ответ записать, заполнив пропуски.

пример ответа: дефицит 10

ответ: дефицит 75

ЗАДАНИЕ 9.

Известно, что эластичность спроса по цене на товар составляет -3. В этом случае увеличение объема спроса на него на 3 процента может быть достигнуто на основе снижения цены на него на ... (написать цифрами).

пример ответа: 5

ответ: 1

ЗАДАНИЕ 10.

Цена на рынке некоторого товара зафиксирована на уровне ниже равновесной. В этом случае на этом рынке будет наблюдаться ... этого товара. Вставьте слово.

пример ответа: избыток

ответ: дефицит

ЗАДАНИЕ 11.

В случае, если компания реализует 10 ед. товара по цене 5000 руб., ее выручка составит ... руб. Вставьте число, написав его цифрами

пример ответа: 5000

ответ: 50000

ЗАДАНИЕ 12.

В случае, если компания реализует 10 ед. товара по цене 5000 руб., а ее общие издержки составят 30000 руб., прибыль компании будет равна... руб. Вставьте число, написав его цифрами

пример ответа: 50000

ответ: 20000

ОПК 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК 1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории

Перечень заданий:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Разрабатывая стратегию запуска товара на рынок и анализируя функцию общей полезности потребителя, аналитик понимает, что она достигает максимума, когда....

- 1) **предельная полезность равна нулю**
- 2) предельная полезность равна 1
- 3) предельная полезность равна -1
- 4) предельная полезность равна 100

ЗАДАНИЕ 2.

Для того, чтобы определить функцию предельных издержек, вам возьмете информацию о

- 1) **функции общих издержек**
- 2) динамике прибыли компании
- 3) ставке налога на прибыль
- 4) динамике выручки компании

ЗАДАНИЕ 3.

Исследование показало, что общая выручка компании описывается функцией $TR=100Q+2Q^2$. В этом случае функция предельной выручки имеет вид $MR=$

- 1) **$100+4Q$**
- 2) $100Q+4$
- 3) $100+2Q$
- 4) $100Q+2Q^2$

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1.

Исследование показало, что функция общих издержек компании описывается функцией $TC=200Q+100$. В этом случае предельные издержки этой компании равны...

Напишите число (цифрами).

Пример ответа: 100

Ответ: 200

ЗАДАНИЕ 2.

Известно, что функция предельных издержек компании описывается функцией $MC = 200Q + 100$. В этом случае функция общих издержек этой компании имеет вид $TC = \dots$

Допишите вид этой функции (для обозначения степени используйте символ ^), НЕ делая пробелы между символами и НЕ ставя точку в конце

Пример ответа: $200Q^2+500$

Ответ: $100Q^2+100Q$

ЗАДАНИЕ 3.

Максимизация прибыли фирмы в условиях несовершенной конкуренции будет наблюдаться, когда предельная выручка равна... (вставьте 2 слова)

Пример ответа: общим издержкам

Ответ: предельным издержкам

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.